



รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สารบัญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

เรื่อง	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	๑
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	๓
๔.๑ การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๓
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	๓
๕.๑ ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔
๕.๒ แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๕
๕.๓ การเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทองปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘
๕.๔ ขอความคิดเห็นการสมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสามเณร ในสังกัดสำนักพุทธศาสนาจังหวัดอ่างทอง	๑๓
๕.๕ กำหนดการและวิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๑๗
๕.๖ การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	๑๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

ผู้มาประชุม

๑. นายทัศนัย สุธาพนัน	รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภา แสงพันธ์ุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ แทนศึกษาธิการภาค ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัชดา ทองสุข	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. นางสุภัทรา วิลามาศ	ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๖. นายพีระพล พูลทวี	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๗. นางกฤติกา จีรวุฒิ	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๘. นายนพพล บัญพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายสมปอง คงอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางนวลเนตร กวยาวงศ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ลาประชุม
๒. นายปัญญา ยิ้มพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	ลาประชุม
๓. นายสมหมาย เก่งการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	ลาประชุม
๔. นายนันทภาพ เคหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลาประชุม
๕. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	ผู้ช่วยเลขานุการ	ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวิศิษฐ์ สายจันทร์หอม	ผอ.สพป.อ่างทอง	สพป.อ่างทอง
๒. นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ศธจ.อ่างทอง
๓. นายวิทวัส เพ็ญศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศธจ.อ่างทอง
๔. นางสาวจงกล จิตรสมพงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.อ่างทอง

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายชวรินทร์ วงศ์สถิตจิรกาล ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง ดิตราชการ จึงมอบหมาย นายทัศนัย สุธาพจน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานกรรมการในการประชุม ครึ่งนี้

เลขานุการ กศจ.อ่างทอง ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑. นายวิศิษฐ์ สายจันทร์หอม	ผอ.สพป.อ่างทอง	สพป.อ่างทอง
๒. นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ศธจ.อ่างทอง
๓. นายวิทวัส เพ็ญศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศธจ.อ่างทอง
๔. นางสาวจงกล จิตรสมพงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.อ่างทอง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องหากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมประการใด โปรดแจ้งในที่ประชุมเพื่อบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

อ้างอิง

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และแจ้งกำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนวัน
๑	รับสมัคร/เสนอชื่อ	๒๐ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	๑๐ วันทำการ
๒	ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร/ผู้ถูกเสนอชื่อ	๓ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๗ วันทำการ
๓	กคจ.พิจารณาสรรหาผู้สมควรได้รับแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๒ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕ วันทำการ
๔	ผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๗๖ จังหวัด)	ลงนามคำสั่งวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘	-
๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการมายังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘	-

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๒) กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๒. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ

๒.๑ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๒ ส่งเสริมการอ่าน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครู ต้องเป็นต้นแบบ

๓. ข้อหารือของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

กรณีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใกล้จะต้องยื่น Portfolio เข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนจากต่างจังหวัดต้องการโอกาสในการไปฝึกงานตามหน่วยงานของราชการในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

๔. แผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ๔ กิจกรรม คือ ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะดิจิทัลด้วย GENERATIVE AI โดยใช้ CLAUDE AI เพื่อส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา (ออนไลน์) ๒) การขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ระดับจังหวัด ๓) ตลาดนัดสื่อส่งเสริมการอ่าน “อ่าน คิด เขียน เรียนรู้อ่างทอง” ๔) การลงนามความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาระหว่างหน่วยงาน ทางการศึกษา กับหน่วยงานราชการในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๐,๙๐๐ บาท นั้น

อย่างไรก็ตามเนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรกรอบงบประมาณโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ระดับจังหวัดไว้ในโครงการดังกล่าวแล้ว ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงขอยกเลิกกิจกรรมที่ ๒ และปรับกิจกรรมที่ ๔ การลงนามความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาระหว่างหน่วยงานการศึกษากับหน่วยงานราชการในพื้นที่จังหวัดอ่างทองเป็น “การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนในหน่วยงานราชการพื้นที่จังหวัดอ่างทอง” ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งปรับปรุงแก้ไขใหม่แล้ว (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑)

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และกรณีถ้ามีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเล็กน้อย ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองเปลี่ยนแปลงโดยไม่ต้องนำมาเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๕.๒ แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและถือปฏิบัติ

ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อ ๒ บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัด สพฐ. ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ (โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน)
- (๕) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (๖) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๒.๒.๑ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๓.๒ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๕.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นให้รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณา ร่าง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปี บริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเสนอ ร่าง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ได้ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณา ร่าง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเสนอ ร่าง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการตรวจสอบ (ร่าง) แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง แล้วเห็นว่า สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ได้กำหนดไว้ เห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อพิจารณาต่อไป

การวิเคราะห์และความคิดเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว มีมติเห็นชอบ ร่าง แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง เห็นควรเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๑. (ร่าง) แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๒)

๒. (ร่าง) แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (จังหวัดอ่างทอง) (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๓)

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบร่างแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (จังหวัดอ่างทอง)

๕.๓ การเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑ โรงเรียน

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (มาตรา ๕๔ วรรคสอง)

๒. กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖

๓. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๔. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาดูตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๑ การศึกษาในระบบที่เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

(๑) การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยปกติเป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุสามปีถึงหกปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมในสังคม

(๒) ... ฯลฯ

๓. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๑ การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้รับเด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในชั้นอนุบาล ๑

ข้อ ๒ การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นับตั้งแต่วันที่เด็กเกิดจนไปถึงวันเปิดภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและถือปฏิบัติ

ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

“๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด.... ฯลฯ...”

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ขอเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน ๓๑ โรงเรียน ๓๔ ห้อง นักเรียน ๖๔๐ คน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) เดิม จำนวน ๒๘ โรงเรียน และขอเปิดใหม่ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่

๑) โรงเรียนวัดสามประชุม ขอเปิดห้องเรียนปกติ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๐ คน

๒) โรงเรียนวัดจิวราย ขอเปิดห้องเรียนปกติ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน

๓) โรงเรียนวัดทองเลื่อน ขอเปิดห้องเรียนปกติ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๐ คน

๒. ในคราวการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนรับนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑ โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

รายงานแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่		อนุบาล 1 (3 ขวบ)						หมายเหตุ
		ประเภทห้องเรียน						
		ห้องเรียนปกติ		ห้องเรียนพิเศษ		รวม		
		ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	
โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง								
1	อนุบาลวัดอ่างทอง	4	120	-	-	4	120	
รวม		4	120	-	-	4	120	
โรงเรียนทั่วไป								
2	วัดอรุณญิกาวาส	1	10	-	-	1	10	
3	กระทุ่มราย	1	10	-	-	1	10	
4	อนุบาลเมืองอ่างทอง	1	20	-	-	1	20	
5	วัดไชโย	1	30	-	-	1	30	
6	วัดมหานาม	1	30	-	-	1	30	
7	อนุบาลวัดสระเกษ	1	20	-	-	1	20	
8	วัดมะขาม	1	20	-	-	1	20	
9	วัดบ้านป่า	1	20	-	-	1	20	
10	วัดกำแพง	1	20	-	-	1	20	
11	วัดนางเล้ง	1	20	-	-	1	20	
12	วัดไทรนิโครธาราม	1	10	-	-	1	10	
13	วัดจันทราธรรม	1	10	-	-	1	10	
14	วัดโพธิ์ราชบุรี	1	20	-	-	1	20	
15	วัดสุวรรณราชหงษ์	1	30	-	-	1	30	
16	วัดทองกลาง	1	10	-	-	1	10	
17	วัดท่าสามัคคี	1	10	-	-	1	10	
18	วัดโบสถ์ (โพธิ์ทอง)	1	10	-	-	1	10	
19	วัดน้ำอาบ	1	30	-	-	1	30	
20	วัดศาลาดิน	1	10	-	-	1	10	
21	วัดบางจักร	1	10	-	-	1	10	
22	ชุมชนวัดน้ำพุ	1	10	-	-	1	10	

รายงานแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่		อนุบาล 1 (3 ขวบ)						หมายเหตุ
		ประเภทห้องเรียน						
		ห้องเรียนปกติ		ห้องเรียนพิเศษ		รวม		
		ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	
23	วัดโพธิ์ศรี	1	10	-	-	1	10	
24	บ้านหนองถ้ำ	1	30	-	-	1	30	
25	วัดท่าชุมนุ้ม	1	20	-	-	1	20	
26	วัดมงคลธรรมนิมิต	1	10	-	-	1	10	
27	บ้านดอนกร่าง	1	10	-	-	1	10	
28	วัดจันทรมณี	1	10	-	-	1	10	
29	วัดสามประชุม	1	20	-	-	1	20	ขอเปิดใหม่
30	วัดจิวราย	1	30	-	-	1	30	ขอเปิดใหม่
31	วัดทองเลื่อน	1	20	-	-	1	20	ขอเปิดใหม่
รวมทั้งสิ้น		34	640	-	-	34	640	

โดยคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาอนุญาตให้เปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ดังนี้

๑) จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมวัยในพื้นที่ ระยะทาง ๓ - ๕ กิโลเมตร เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเอกชน

๒) ความพร้อมของสถานศึกษา ด้านอาคาร สถานที่และบุคลากรทางด้านปฐมวัย

๓) จำนวนประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ตาม ทร.๑๔ ที่เกิด พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่า การเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงเห็นสมควรให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาต่อไป

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว มีมติเห็นชอบ การเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑ โรงเรียน เห็นควรเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา มีข้อเสนอแนะ จำนวน ๒ ข้อดังนี้

๑) ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ควรเพิ่มเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางไปโรงเรียนเป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณาอนุญาตการเปิดรับนักเรียนในปีการศึกษาถัดไป

๒) หากโรงเรียนใดประสงค์จะรับนักเรียนเข้าเรียนมากกว่าจำนวนที่ขออนุญาตไว้ ต้องเสนอขอปรับแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบอีกครั้ง

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑ โรงเรียน

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนและแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๕.๔ ขอความคิดเห็นการสมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสามเณร ในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอ่างทอง

คำขอ ขอความคิดเห็นการสมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสามเณร ในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒ รูป (ตัวจริง ๑ รูป ตัวสำรอง ๑ รูป)

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๓๔๑๔ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. หนังสือจังหวัดอ่างทอง ที่ อท ๐๐๓๕/๑๑๑๕๑ เรื่อง การรับสมัครสามเณรเพื่อขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ (รุ่นที่ ๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

๓. คู่มือและแนวปฏิบัติ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๘

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาและสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบชั้นปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม

กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนการศึกษา เป็นนักเรียนและสามเณรที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือหลักสูตรวิชาชีพ มีฐานะยากจนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่าอยู่ในระดับต่ำ รวมทั้งขาดโอกาสทางการศึกษาต่อ มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียรที่จะศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

ตามหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๓๔๑๔ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือหลักสูตรวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรม	ช่วงเวลา
๑. ส่วนราชการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
๒. ส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ นำรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลาง ดำเนินการพิจารณาและจัดการทุนการศึกษาต่อไป	ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
๓. ส่วนราชการต้นสังกัด จัดทำประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี พร้อมทั้งรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ ทราบ	ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘
๔. ส่วนราชการต้นสังกัด ดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุนการศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ ทราบ	ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๕. ส่วนราชการทุกระดับ ประสานความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ทุกสิ้นปีการศึกษา
๖. คณะกรรมการการบริหารโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ต่อกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมพระราชกุมารี	ทุกสิ้นปีการศึกษา

๒. หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๑) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาทุกสังกัด ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล และมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ซึ่งประสงค์จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑ (ปวช.๑) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสามเณรที่ประสงค์จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒) เป็นผู้ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ เนื่องจากสภาพครอบครัวมีฐานะยากจน อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล และการคมนาคมยากลำบาก

๓) เป็นผู้มีคุณสมบัติดี มีความมุ่งมั่น ขยัน หมั่นเพียรที่จะศึกษาให้สำเร็จจนจบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และผู้ปกครองมีความเต็มใจสนับสนุนและยินยอมให้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

๔) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๕) ไม่เป็นบุตรของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือบุคคลผู้ปฏิบัติงานในรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

๖) ไม่รับทุนการศึกษาต่อเนื่องใด ๆ จนถึงระดับปริญญาตรี ยกเว้นทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๗) เป็นผู้เคารพเลื่อมใสศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘) มีสุขภาพแข็งแรง

๙) มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินชีวิตและช่วยพัฒนาท้องถิ่นของตนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยสามารถพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และอื่นๆ เป็นองค์ประกอบ

๑๐) มีแนวโน้มที่จะศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร โดยสามารถพิจารณาจากระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และข้อมูลเชิงประจักษ์แต่ละระดับการศึกษา และอื่นๆ เป็นองค์ประกอบ

อัตราการศึกษา

- | | |
|---|-----------------|
| • ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๒๕,๐๐๐ บาทต่อปี |
| • ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี |
| • ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | ๕๕,๐๐๐ บาทต่อปี |
| • ระดับปริญญาตรี | ๕๕,๐๐๐ บาทต่อปี |

๓. การคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๘

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้แจ้งการประกาศรับสมัครสามเณรเพื่อรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ (รุ่นที่ ๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยแจ้งให้สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด คัดเลือกสามเณรกำลังศึกษาชั้น ม.๓ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามจำนวนที่ได้รับ การจัดสรร ซึ่งจังหวัดอ่างทองได้รับการจัดสรรทุนฯ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น ๑ ทุน ดังนี้

ทุนสายสามัญ จำนวน ๑ ทุน

สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอ่างทอง เสนอชื่อผู้ขอรับทุนฯ ตัวจริง ๑ ราย และสำรอง ๑ ราย ดังนี้
ตัวจริง เสนอสามเณรสิทธิภัทร จักรแก้ว ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกิตติยารามวิทยา
ข้อมูลผู้สมัคร

- ผลการเรียน ๔ ภาคเรียน คือ ๓.๑๐
- ประสงค์ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนกิตติยารามวิทยา
- พ่อ แม่ แยกกันอยู่ (นักเรียนอาศัยอยู่กับพ่อ)
- ลูกคนเดียว
- พ่อ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ประมาณ - บาท/ปี
- อาศัยอยู่ วัดโพธิวงษ์ ต.บ้านแห อ.เมืองอ่างทอง จ.อ่างทอง
- นักเรียนไม่เคยได้รับทุนจากที่อื่น

เหตุผลที่ขอรับทุนการศึกษา

สามเณรสิทธิภัทร จักรแก้ว เป็นเด็กที่เกิดมาในครอบครัวที่พ่อแม่แยกทางกัน โดยที่ตนเองอยู่กับพ่อ และมีฐานะยากจนอยู่ในหมู่บ้านที่ไฟฟ้ายังไม่ถึง (อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร) จึงไม่อาจจะส่งให้เรียนถึงระดับปริญญาตรีได้ จึงมาบวช และอาศัยอยู่ที่วัดโพธิวงษ์ อ.เมืองอ่างทอง จ.อ่างทอง (รายละเอียดประกอบตามเอกสารหมายเลข ๔)

ตัวสำรอง เสนอสามเณรสิทธิศักดิ์ เชื้อเล็ก ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกิตติยารามวิทยา
ข้อมูลผู้สมัคร

- ผลการเรียน ๔ ภาคเรียน คือ ๓.๐๐
- ประสงค์ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนกิตติยารามวิทยา
- พ่อ แม่ แยกกันอยู่ (นักเรียนอาศัยอยู่กับน้ำและย่า)
- ลูกคนเดียว
- พ่อ / แม่ ไม่ได้แจ้งรายละเอียด รายได้ประมาณ - บาท/ปี
- อาศัยอยู่ วัดท่าโขลงกิตติยาราม ต.บ่อแร่ อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง
- นักเรียนไม่เคยได้รับทุนจากที่อื่น

เหตุผลที่ขอรับทุนการศึกษา

สามเณรสิทธิศักดิ์ เชื้อเล็ก เป็นเด็กที่เกิดมาในครอบครัวที่พ่อแม่แยกทางกัน ตั้งแต่แรกเกิด โดยที่ตนเองอยู่กับน้ำและย่า เป็นคนเลี้ยงดูตามอัตภาพ ซึ่งน้ำและย่านั้นมีฐานะที่ยากจนไม่สามารถที่จะส่งให้เรียนถึงระดับปริญญาตรีได้ จึงมาบวช และอาศัยอยู่ที่วัดท่าโขลงกิตติยาราม อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๕)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่า สามเณรผู้ได้รับการเสนอชื่อ ทั้ง ๒ รูป มีคุณสมบัติเหมาะสมตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ สมควรเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้ง ๒ รูป

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าสามแผนผู้ได้รับการเสนอชื่อทั้ง ๒ รูป มีคุณสมบัติเหมาะสมตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ สมควรเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้ง ๒ รูป และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองเพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความคิดเห็นสามแผนที่ได้รับการเสนอชื่อ ทั้ง ๒ รูป สมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าสามแผนทั้ง ๒ รูป มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดสมควรเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๕ กำหนดการและวิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอเสนอให้พิจารณากำหนดการและวิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดังนี้

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๓/๑๔๘๗๘ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เรื่อง กำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๘ (๙) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้น้ององค์ประกอบของ อศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการเสนอและการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็วและไม่เป็นการเพิ่มขั้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และแจ้งกำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาแล้ว เห็นว่าปัจจุบันผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๓ ราย ได้แก่ ๑) นายจำเนียร แจ่มอำพร ๒) นายประจวบ อุ่นน้อย ๓) นายเสนาะ อำไพ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๓ ราย ได้แก่ ๑) นายสัจจา สีปาน ๒) นายเฉลิมชัย อ้อเสถียร ๓) นายสัมฤทธิ์ สำลีอ่อน ได้พ้นจากตำแหน่งแล้ว จึงเห็นสมควรดำเนินการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในคราวเดียวกัน

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๖)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่จะดำเนินการสรรหาจำนวน ๙ ราย ดังนี้

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๓ ราย
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๓ ราย
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๓ ราย
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

๑. มีสัญชาติไทย
๒. มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ
๓. มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
๔. มีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และภารกิจของส่วนราชการ มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน โดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยนแปลง มีความโปร่งใส เข้าใจและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติและเป็นพลเมืองที่ดี
๕. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
๖. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
๗. ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ

ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ

๘. ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
๙. ไม่เป็นกรรมการใน กศจ. หรือ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกินกว่าหนึ่งคณะ
๑๐. ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามกฎหมาย ที่เกี่ยวกับระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ
๑๑. ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กร มหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ
๑๒. ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำ โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
๑๓. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น
๑๔. ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วาระการดำรงตำแหน่ง

ผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรง ตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

วิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด แต่ละแห่งสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการได้มาซึ่งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาให้ดำเนินการด้วยวิธีการ ดังนี้

๑. ให้กรรมการใน กศจ. มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลซึ่งมิใช่ตนเอง ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและมีคุณสมบัติและไม่มี ลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ พร้อมทั้งให้ส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอมตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิดรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัครตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ไปยังสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอเสนอวิธีการและกำหนดการสรรหาผู้สมควร ดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง รายละเอียดดังนี้

วิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑. การสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตามข้อ ๙ วรรคหนึ่ง (๑) ของประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กรรมการใน กศจ. มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลซึ่งมิใช่ตนเอง ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ พร้อมทั้งให้ส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอมตามแบบ แนบท้ายประกาศนี้ ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (รายละเอียดตามเอกสาร ประกอบหมายเลข ๗)

๒. การสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตามข้อ ๙ วรรคหนึ่ง (๒) ของประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิดรับสมัครบุคคล เข้ารับการสรรหาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัครตามแบบแนบท้าย ประกาศนี้ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดทำร่างประกาศรับสมัคร บุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสร็จเรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๘)

กำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

การดำเนินการ	กำหนดการ
๑. ประกาศรับสมัคร	วันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘
๒. รับสมัครบุคคลฯ และรับเสนอชื่อบุคคลฯ	วันจันทร์ที่ ๒๐ - วันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘
๓. ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร/ผู้ถูกเสนอชื่อ	วันจันทร์ที่ ๓ - วันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๔. กศจ. พิจารณาสรรหาผู้สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ.	วันพุธที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ - วันอังคารที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณา ให้ความเห็นชอบวิธีการและกำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบวิธีการและกำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๕.๖ การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อ่างทอง

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสนอพิจารณาสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๔๘๗๘ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เรื่อง กำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและอนุกรรมการ

(๖) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคน
เป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามองค์ประกอบ
ข้อ ๗ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๔๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ลงวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และคำสั่ง
คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๑๗/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ ราย ได้แก่ ๑) นายปัญญา ยิ้มพงษ์ ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ๒) นายสมหมาย เก่งการ
ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ ๓) นายสุเทพ สังข์วิเศษ ผู้แทนภาคประชาชน ๔) นายนพปฎล บุญพงษ์ กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ๕) นายนันทภพ เคหา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ ๖) นายสมปอง คงอ่อน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ได้ครบวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบ
หมายเลข ๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งกำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีรายละเอียดดังนี้

๑. การดำเนินการฯ ตามข้อ ๙ วรรคหนึ่ง (๑) (การเสนอชื่อบุคคล) มีผู้ถูกเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๑ ราย คือ นายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์ ผู้แทนภาคประชาชน (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑๐)

๒. การดำเนินการฯ ตามข้อ ๙ วรรคหนึ่ง (๒) (การรับสมัคร) มีผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๗ ราย ดังนี้

๒.๑ นายนพพล บัญพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น
๒.๒ นายสมปอง คงอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น
๒.๓ นายโสธร มั่นดี	ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น
๒.๔ นายปรีชา จรณร	ผู้แทนภาคประชาชน
๒.๕ นายทำนอง พรามนัส	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๒.๖ นางจิระนันท์ ปานผาสุข	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๒.๗ นายปัญญา ยิ้มพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑๑)

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ถูกเสนอชื่อและผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และคณะทำงานได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ถูกเสนอชื่อและผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองแล้วพบว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามจำนวน ๗ ราย และขาดคุณสมบัติจำนวน ๑ ราย คือ นายปรีชา จรณร เนื่องจากมีอายุเกิน ๗๐ ปีบริบูรณ์

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาคณะบุคคลที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จากผู้ถูกเสนอชื่อและผู้สมัครจำนวน ๗ ราย และขาดคุณสมบัติจำนวน ๑ ราย รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		หมายเหตุ
๑	นายปัญญา ยิ้มพงษ์	ผู้สมัคร	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	
๒	นายทำนอง พรามนัส	ผู้สมัคร	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	
๓	นางจิระนันท์ ปานผาสุข	ผู้สมัคร		
๔	นายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์	ผู้ถูกเสนอชื่อ	ผู้แทนภาคประชาชน	ขาดคุณสมบัติ
๕	นายปรีชา จรณร	ผู้สมัคร		
๖	นายนพพล บัญพงษ์	ผู้สมัคร	ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น	
๗	นายสมปอง คงอ่อน	ผู้สมัคร		
๘	นายโสธร มั่นดี	ผู้สมัคร		

มติที่ประชุม ก่อนการพิจารณาในวาระนี้ที่ประชุมได้เชิญผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องออกจากห้องประชุม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ ราย ดังนี้ ๑) นายนพปฎล บุญพงษ์ ๒) นายสมปอง คงอ่อน เจ้าหน้าที่ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔ ราย ดังนี้ ๑) นายวิศิษฐ์ สายจันทร์หอม ๒) นายวุธจักร พันธุ์สมบัติ ๓) นายวิทวัส เพ็องศิลป์ และ ๔) นางสาวจงกล จิตรสมพงษ์ ที่ประชุมซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ร่วมกันพิจารณาสรรหา บุคคลที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และมีมติ ด้วยคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ดังนี้

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน | นายปัญญา ยิ้มพงษ์ |
| ๒. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ | นายทำนอง พรามนัส |
| ๓. ผู้แทนภาคประชาชน | นายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์
(นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ของดออกเสียงเนื่องจากเป็นผู้เสนอชื่อ) |
| ๔. ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น | นายนพปฎล บุญพงษ์ |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น | นายสมปอง คงอ่อน |
| ๖. ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น | นายโสรัส มั่นดี |

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๔๕ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววารุณี พวงสุวรรณ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง