

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบาย ข้อ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย การพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะช่วงปฐมวัยถือเป็นช่วงที่มีความสำคัญสูงสุดในการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและสามารถเข้าถึงบริการทางสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาและดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับสูงขึ้น และเมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศใช้แทนมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงาน และยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัดและภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มีการลงนามความร่วมมือ การใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ โดยมี ๑๐ หน่วยงาน ร่วมลงนาม ได้แก่ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ณ ห้องประชุมปรกรณ์ อังศุสิงห์ ชั้น ๒ อาคารกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งในการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีหลายหน่วยงานให้ความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำงานในเชิงบูรณาการมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้าน รวมถึง การขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในเชิงบูรณาการ จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอ่างทองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาปฐมวัย และทำงานเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดอ่างทอง ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี
- ๒) ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของเด็กปฐมวัย (๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในจังหวัดอ่างทอง
- ๒) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด
- ๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- ๔) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอ่างทอง ท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง สาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดอ่างทอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดูแล การเชื่อมโยง ส่งต่อเด็กปฐมวัยกลุ่มทั่วไปและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งนายวุฒิชัย ธรรมยาศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มอบหมายให้นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยได้รับเกียรติจาก นางตรัยนภา จำพันดุง ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และนายณัฐพล กองทอง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดสิงห์บุรี เป็นวิทยากร โดยมีนางสาวภิญทิลา ภูระหงษ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นผู้ดำเนินรายการ ทั้งนี้มีผู้บริหาร ครูปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทองเข้าร่วมประชุมผ่านห้องประชุมออนไลน์ google meet และ YouTube Live จำนวนทั้งสิ้น ๓๓๒ คน งบประมาณในการดำเนินงาน ๓,๖๐๐ บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดูแล การเชื่อมโยง ส่งต่อเด็กปฐมวัยกลุ่มทั่วไปและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จัดขึ้นเมื่อวันเสาร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยมี นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการดูแลการเชื่อมโยงส่งต่อเด็กปฐมวัยกลุ่มทั่วไปและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหารหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอ่างทองร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดซึ่งกลุ่มเป้าหมายในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ คือ ครู ผู้ดูแลเด็กในทุกสังกัด จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ณ ห้องประชุมทรงบาดาล โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดชัยมงคล โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรจากเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้

๑. การคัดกรองพัฒนาการเด็กและการดูแลเด็กปฐมวัย โดย นางสาวประไพ แก้วม่วง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวไผ่

๒. การส่งเสริม ป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาพฤติกรรม สุขภาพจิตในเด็กปฐมวัยโดย นางจิราภรณ์ บุญรัตพันธุ์ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ โรงพยาบาลอ่างทอง

๓. สวัสดิการเด็กและครอบครัว โดย นางสาววิพาพรรณ ฉัตรศรี นักสังคมสงเคราะห์ บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอ่างทอง

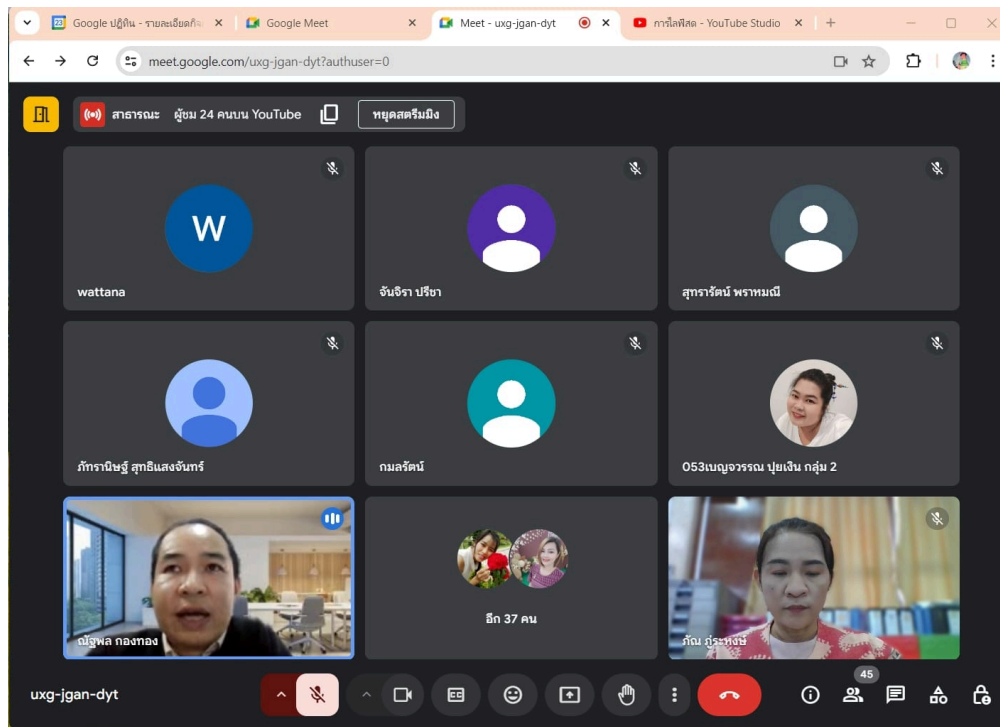
งบประมาณในการดำเนินงาน ๒๘,๔๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	๘๕	N/A	N/A	N/A
๒) ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก				
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของเด็กปฐมวัย (๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑๐๐	N/A	N/A	N/A
๒) ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๐๐
๓) ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย	๑๐๐	๓๐๐	๓๓๒	๑๑๐.๖๗

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



พระราชบัญญัติ
การพัฒนาเด็กปฐมวัย
พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย
พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

การประชุมเชิงปฏิบัติการการดูแลการเชื่อมโยงส่งต่อเด็กปฐมวัย กลุ่มทั่วไปและเด็กที่มีความต้องเป็นพิเศษ

วันเสาร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ นายวุฒิชัย ธรรมยา
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานเปิดการประชุม
เชิงปฏิบัติการการดูแลการเชื่อมโยงส่งต่อเด็กปฐมวัย
กลุ่มทั่วไปและเด็กที่มีความต้องเป็นพิเศษ ภายใต้
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดอ่างทองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมี
ผู้บริหารหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัย
ในพื้นที่จังหวัดอ่างทองร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด
ซึ่งกลุ่มเป้าหมายในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ คือ
ครู ผู้ดูแลเด็กในทุกสังกัด จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วม
ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ณ ห้องประชุมทรงบาดาล
โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดชัยมงคล

เลขที่ ๑๑/๑ ถนนเทศบาล ๑ ต.บางแก้ว อ.เมืองอ่างทอง จ.อ่างทอง ๑๕๐๐๐ โทร.๐๓๕-๖๑๔-๑๕๕-๖

โดย นางสาวกัญชลา ภูระหงษ์ ศึกษาธิการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๓๒,๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณโครงการน้อย กลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และการพัฒนาในกลุ่มเป้าหมายให้ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๒๑.๒ สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๒๑.๓ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยและมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๐๑๑๕๕๒๘๘ โทรสาร ๐๓ ๕๖๑๔ ๑๕๗ e-mail : phantila4995@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมีถฐนันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐