

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยขั้นแนวหน้า)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบาย ข้อ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้วางกรอบเป้าหมายหลักของการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ช้อย่อยที่ 12 กำหนดให้การพัฒนาเพื่อให้กำลังคนมีสมรรถนะสูงและเป้าหมายด้านการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ซึ่งการขับเคลื่อนคุณภาพของสังคมสู่เป้าหมายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมนั้น ด้านการศึกษา ต้องให้เป็นไปภายใต้กรอบสิทธิและหน้าที่ของรัฐตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2560 กำหนดไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาอย่างน้อย 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนถึงการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า เพราะมนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ซึ่งเด็กหรือคนไทยในอนาคตต้องมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และด้านสังคม อย่างสมดุล มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เหมาะสม มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย มีนิสัย รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด นักวางแผนและคนยุคใหม่จะต้องมีสัมมาอาชีพ และสามารถพัฒนาตามความถนัดของตนเองสู่การมีสมรรถสูง และในการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะที่มีคุณภาพ ตามกลยุทธ์ย่อยของการพัฒนาในภาพรวม ซึ่งการจัดการเรียนรู้เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนา ที่สำคัญที่จะนำคนสู่เป้าหมายควบคู่กับปัจจัยอื่น ๆ ในการพัฒนาทุกมิติ เช่น การบูรณาการร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การวางแผนเชิงกลยุทธ์ทั้งระบบสู่คุณภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข” สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายที่แท้จริงด้านผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายหลัก 6 ข้อ ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยในการขับเคลื่อนดังกล่าว ต้องอาศัยหลากหลายแนวทาง ปัจจัยและวิธีการ เช่น กระบวนการบริหารจัดการ ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและได้ประสิทธิผล ต้องประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้อง มีความร้อยรัดสัมพันธ์ ต่อเนื่องกันเป็นอย่างดี ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงานและสร้างนวัตกรรม ในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพ บริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป้าหมายที่สำคัญที่สุดด้านหนึ่ง คือการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรเพื่อ ความยั่งยืน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นการขับเคลื่อน การ

พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการ การจัดการเรียนรู้อและการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดอ่างทองทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาการจ้ดกระบวนการเรียนรู้อและการพัฒนาคุณภาพ การนิเทศการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพและจะนำผู้เรียนไปสู่การเป็นผู้มีสมรรถนะที่เข้มแข็งมีทักษะพื้นฐานที่สำคัญ ที่ จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 มีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกดิจิทัล มีทักษะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดี มี ความรู้ความสามารถ มีความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และด้านสังคมอย่างสมดุล มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นผู้มีความม้ธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ใส่ใจในการอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ของไทย มีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด นักวางแผน และที่สำคัญคนยุคใหม่จะต้องประกอบสัมมาอาชีพและสามารถพัฒนาตนให้เต็มตามศักยภาพ และความถนัดของตนเองสู่การมีสมรรถนะที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทในจังหวัดอ่างทอง

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดอ่างทอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการด้านการพัฒนาการศึกษา เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดครบทุกสังกัด ทุกกระทรวง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการ การจัดการเรียนรู้อและการนิเทศการศึกษา เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง

6.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและ การวิจัยทางการศึกษาที่ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มี นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ศึกษานิเทศก์และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดอ่างทอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง การพัฒนาและการเขียนรายงานนวัตกรรมทางการศึกษา ภายใต้โครงการ
Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดอ่างทอง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง การพัฒนาและการเขียนรายงานนวัตกรรมทางการศึกษา ภายใต้โครงการ
Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดอ่างทองปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2567 นายวุฒิชัย ธรรมยา
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มอบหมายนางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
เป็นประธานการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด
ในจังหวัดอ่างทอง ร่วมขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 หลักสูตร 1 วัน โดยมีผู้บริหาร ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง รวมจำนวน 100 คน เข้าร่วมอบรม
ณ ห้องศูนย์พัฒนาบุคลากร อาคาร 5 ชั้น 2 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายจรัสประวัติ
ศรีวัฒนทรัพย์ ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เป็นวิทยากร ใช้งบประมาณ 29,304 บาท
(สองหมื่นเก้าพันสามร้อยสี่บาทถ้วน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการด้านการพัฒนาการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดครบทุกสังกัด ทุกกระทรวง	๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง	๘๐	N/A	N/A	N/A
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาที่ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	N/A	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอ่างทอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการสร้าง การพัฒนาและการเขียนรายงานนวัตกรรมทางการศึกษา

วันเสาร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มอบหมายให้ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการสร้าง การพัฒนาและการเขียนรายงานนวัตกรรมทางการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง รวมจำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมอบรม ห้องศูนย์พัฒนาบุคลากร อาคาร ๕ ชั้น ๒ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายจิระประวัติ ศรีวิวัฒน์ทรัพย์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เป็นวิทยากร

เลขที่ ๑๑/๑ ถนนเทศบาล ๑ ค.บางแก้ว อ.เมืองอ่างทอง ๑๕๕๖ โดย นางสาวกัญติลา ภูระหงษ์ ศึกษาพิเศษ





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๒๙,๓๐๔	-	-	๒๙,๓๐๔	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญค่อนข้างหายาก(รอคิววิทยากรจัดอบรม)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนดำเนินงานและติดต่อประสานงานวิทยากรอย่างต่อเนื่อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมเชิงปฏิบัติการและถอดบทเรียนของเจ้าของผลงานนวัตกรรมที่ผ่านมา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตและระดับสถานศึกษา มีการบูรณาการความร่วมมือด้านการยกระดับคุณภาพด้านการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียนและเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา สร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา นวัตกรรมด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ นวัตกรรมด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษาและร่วมนิเทศ ร่วมติดตาม ประเมินผล ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายทุกระดับที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เช่น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการทดสอบอื่นๆ ของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาซึ่งจะส่งผลทำให้ศักยภาพการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภวัฒน์ เคนภาวะ

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๖๑๔๕๓๐๕ โทรสาร ๐๓ ๕๖๑๔ ๑๕๗ e-mail : Khen.phawa.suphawat@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชถุงคารสกุล
๒. นางสาวศุภภาพิชญ์ ฉัตรนาค
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์
๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐