

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)
๓. หัวข้อมูลสารรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การบริหารจัดการการเงินการคลัง)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล(ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล
ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ข้อ 11 (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและ

แผนปฏิบัติการ ซึ่งอาศัยการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้บริบทของพื้นที่และเพื่อปิดช่องว่างของปัญหาหรือความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติในภาพบริบทของพื้นที่ และร่วมฉายภาพการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic View)

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทซึ่งมีพลวัตการเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นจุดหมายให้หน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลแปลงแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายใต้การกำกับดูแลได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบายผ่านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่สะท้อนเป้าหมายของยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงนโยบายภาพรวมของจังหวัดอ่างทองภายใต้ “เครือข่ายความร่วมมือ” การบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งอาศัยการวางกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาผ่านกลไกการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อีกทั้ง สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่ความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องที่จะกระทบต่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสามารถสะท้อนไปสู่เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้สอดคล้องกับนโยบายและความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะความต้องการของพื้นที่

๘.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย ระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานให้หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถขับเคลื่อนการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดอ่างทองเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) มีข้อมูลแผนงาน/โครงการ แสดงการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)	๑๐๐	๑ แผน		
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๙๐	-		
เชิงคุณภาพ				
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) มีข้อมูลแผนงาน/โครงการ แสดงการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๑ และ ๒ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	๑๐๐	มี		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จะดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการขับเคลื่อน การศึกษาระดับพื้นที่อย่างมีคุณภาพ และจะกำหนดแนวทางการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง เพื่อสะท้อนผลผลิต และผลลัพธ์การดำเนินงานตามแผนดังกล่าวอย่างมี ประสิทธิภาพ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดอ่างทอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับ ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนไปสู่ผู้เรียนมีคุณภาพและได้รับการพัฒนา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพันธุศิริ ธนาริยะวงศ์ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓ ๕๖๑๔ ๑๕๕ **โทรสาร** ๐๓ ๕๖๑๔ ๑๕๗ **e-mail** : atgpeo๑๗@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง **e-mail** : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา อัครสงครามสกุล
๒. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค
๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์
๔. นางสาวมีถฐนันท์ สังขวาสี

- ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐