



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ที่ ศธ ๐๒๑๒๗/ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทองด้วย Google for Education เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน)

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้พิจารณาอนุมัติให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทองด้วย google for Education เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทอง นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการจัดอบรมโครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทองด้วย google for Education เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เรียบร้อยแล้ว ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวรดิษฐ์วิทยาระดับมัธยมศึกษา อำเภอบางบาล จังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๐ คน และได้จัดทำรายงานการดำเนินโครงการฯ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

๓. ข้อเสนอ/ข้อพิจารณา

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรแจ้งกลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณา /
กลุ่มนโยบาย และแผน รับผิดชอบต่อไป

ว่าที่ ร.ต.
(จิววัฒน์ นาคพนม)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๑๓.๕.๖๕๖๗

(นางสาวกัทธานิชช์ สุทธิแสงจันทร์)
รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑ พ.ย ๖๗

(นางเพ็ญศรี พรพิงพระกาฬ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(นางสาวกัทธานิชช์ สุทธิแสงจันทร์)
รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๑ พ.ย ๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ โครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทองด้วย Google for Education เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

จุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ 2567 จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง การเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ มีการศึกษาประวัติศาสตร์ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม สร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ผ่านกระบวนการจัดการเรียนสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และโลกดิจิทัล ส่งผลให้ครูผู้สอนต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ หรือมีความพร้อมในโลกศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีการนำเสนอรูปแบบที่ทันสมัย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนผ่านสื่อการเรียนการสอน รวมทั้ง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ On site ได้ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพบนฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันที่จำเป็นในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทองด้วย google for Education เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนยุคใหม่ ให้มีความรู้ ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอน และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และนำเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกับการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม ทำให้การเรียนการสอนไม่จำกัดเฉพาะในห้องเรียนแต่ยังสามารถเกิดขึ้นนอกห้องเรียนได้อีก

3.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและครูผู้สอนทำให้เกิดการทำงานเป็นทีมและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์

3.3 เพื่อพัฒนาผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างเป็นพลวัตร

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 7 โรงเรียน เข้าร่วมอบรม การพัฒนาการสอนของครูโรงเรียนเอกชนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จำนวน 50 คน ทั้งหมด 7 โรงเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 26 เมษายน 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนวรดิตถ์วิทยาประสุตน์ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมแหล่งข้อมูลเพื่อการศึกษาออนไลน์สำหรับครู (google for Education)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทองด้วย google for Education เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวรดิตถ์วิทยาประสุตน์ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีหัวข้อการบรรยายเรื่องทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทองด้วย google for Education เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิทยากรโดย นายวิรัช วงษ์เขียว นายกษมาคมครูโรงเรียนเอกชน ,นายสุธาเทพ พันธุ์รัตน์ ครูโรงเรียนวรดิตถ์วิทยาประสุตน์, นายฉัตรมงคล กรุณา รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์), นายมงคล อินทร์อารีย์, นายณัฐกิตติ์ กันศิริ และนายณัฐพงษ์ เพิ่มพูล ครูโรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์) โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 50 คน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ เข้าร่วมอบรมการพัฒนาการสอนของครูโรงเรียนเอกชน	ร้อยละ 100	7 โรงเรียน	7 โรงเรียน	100
2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	91.20	91.20

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด File เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
Angthong Provincial Education Office

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จัดโครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทอง
ด้วย Google For Education เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วันที่ 26 เมษายน 2567 นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานเปิด โครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทองด้วย Google For Education เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดย นางเพ็ญศรี พรพิงพระภาพ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กล่าวรายงาน ณ ห้องประชุมโรงเรียนวรดิตถ์วิทยาประสิทธิ์ อำเภอบ้านแพรก จังหวัดอ่างทอง

เลขที่ 11/1 ด.เทศบาล 1 ต.บางแก้ว อ.เมืองฯ จ.อ่างทอง รายงานโดย นายอิสรา สวนศรี กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
25,000	25,000	-	-	25,000	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

12.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

13. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นิเทศติดตามแนวทางการจัดเรียนการสอนโรงเรียนเอกชน โดยเฉพาะเรื่อง การเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

14. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจและนำเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกับการเรียนการสอนแบบดั้งเดิมทำให้เกิดการสร้าง
ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและครูผู้สอนทำให้เกิดการทำงานเป็นทีม
และทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

15. ผู้รายงาน นางเพ็ญศรี พรพิงพะภาพ

โทรศัพท์ 099 - 4696549

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรสาร - e-mail : pen.prakan99@gmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567