

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง**

**โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**แผนระดับ 1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

**แผนระดับ 2**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 10 ) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อบุคลากร (V05) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์
- (2) ชื่อปัจจัย (F0503) : ระบบสร้างแรงจูงใจทางสังคม

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

**นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

**นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา**

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้การปรับเปลี่ยนค่านิยม และทัศนคติของผู้เรียนโดยบูรณาการองค์ความรู้ผ่านหลักสูตรโครงการ กิจกรรมยุวอาสาที่ส่งเสริมให้รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ในการช่วยเหลือผู้อื่น ตามสมควรแก่โอกาส ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนกระบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนดบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 21 มิถุนายน 2567 และวันที่ 27 มิถุนายน 2567

### 7. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง
- โรงเรียนวัดมทานาม อ.ไชโย จ.อ่างทอง

### 8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

หมายเหตุ โปรดระบุวัน เวลา สถานที่ดำเนินการ และ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการรายงานผลในระบบ eMENSCR และรายงานภาพรวมของหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประชาสัมพันธ์รับสมัครสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ๔ ด้าน (๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน ๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ) เพื่อรับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง โดยมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ โรงเรียนวัดมหานาม จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

#### กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๑ คน

#### กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก

เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการฯ ได้ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการใช้กระบวนการลูกเสือ ๔ ด้าน (๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน ๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ) ณ โรงเรียนวัดมหานาม และพิจารณาให้คะแนนจากเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ มีกรรมการลงพื้นที่ จำนวน ๑๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน ๕ คน (ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๔ คน) รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คน

### 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และได้รับคัดเลือกรับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1 แห่ง	1 แห่ง	มีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง	100

10. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB) หมายเหตุ... โปรดนำรูปที่ถ่ายป้ายโครงการและกิจกรรม



## 11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
5,000	4,250	-	-	4,250	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## 12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

12.2 แนวทางแก้ไข

## 13. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

13.1 ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัล โดยใช้กลไกและช่องทางการประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาในพื้นที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัลให้เพิ่มมากขึ้น

13.2 เชิญชวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนทีวีดิจิทัล สมัครเป็นโรงเรียนทีวีดิจิทัล (ที่ปรึกษา) และหาโรงเรียนเครือข่ายสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัล

13.3 คัดเลือกสถานศึกษารับรางวัลโรงเรียนทีวีดิจิทัล ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

## 14. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ รวมทั้งการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือในการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถให้คำปรึกษา แนะนำแก่สถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัลให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

15. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 3561 4155 โทรสาร 0 3561 4157 e-mail : skp\_sakulpan@hotmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567