



รายงานการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

วันพุธที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สารบัญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

วันพุธที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

เรื่อง	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	๒
๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง	๒
๔.๒ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง	๓
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	๓
๕.๑ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๓
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	๘

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

วันพุธที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

ผู้มาประชุม

๑. นายพิริยะ ฉันทดิลก	ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภา แสงพันธ์ุ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ แทนศึกษาธิการภาค ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัชดา ทองสุข	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายพีระพล พูลทวี	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๕. นางกฤติกา จีรวุฒิ	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	
๖. นายสมหมาย เก่งการ	ผู้แทนองค์การวิชาชีพ	กรรมการ
๗. นายสุเทพ สังข์วิเศษ	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
๘. นายนพปฎล บุญพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายนิพนธ์เทพ เคหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายสมปอง คงอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง แทนศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	তিরাকการ
๒. นางสุภัทรา วิลามาศ	ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	তিরাকการ
๓. นางนวลเนตร กวาววงศ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ลาประชุม
๔. นายปัญญา ยิ้มพงษ์	ผู้แทนองค์การภาคเอกชน	ลาประชุม
๕. นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	তিরাকการ
๖. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	ผู้ช่วยเลขานุการ	ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ศจจ.อ่างทอง
๒. นายวิทวัส เพ็องศิลป์	นักวิชาการศึกษาวินิจฉัยการ	ศจจ.อ่างทอง
๓. นางสาวรุจิรา มะโนสาร	นักวิชาการศึกษา	สพป.อ่างทอง

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายพิริยะ ฉันทติลล ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานกรรมการในการประชุม ครั้งนี้

มติที่ประชุม รับทราบ.

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องหากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมประการใดโปรดแจ้งในที่ประชุมเพื่อบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง

๔.๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาจังหวัดอ่างทอง ในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด NISPA (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จัดทดสอบ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก โดยมีการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการทดสอบ รายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการทดสอบทุกระดับชั้นในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และประกาศ ผลสอบเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ซึ่งจังหวัดอ่างทอง มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แยกตามระดับชั้น สังกัดและรายวิชา (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ ขออนุญาตจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณา จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นางสาวจิตติมา เรืองเดชสุวรรณ ผู้ปกครองของเด็กชายปณ เรืองเดชสุวรรณ ขอจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. นางสาวชนัญพัชร ฉัตรบริรักษ์ ผู้ปกครองเด็กชายปารุณ ฉัตรบริรักษ์ ขอจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๑๒ นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นมีสิทธิในการ จัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“จัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัวแก่ผู้เรียน

“ครอบครัว” หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดาหรือมารดาซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจ ปกครองหรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

“ผู้จัดการศึกษา” หมายความว่า บุคคลในครอบครัวหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จากครอบครัวนั้น ให้จัดการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุตรหรือบุคคลผู้อยู่ในปกครองของครอบครัว

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ครอบครัวมีภูมิลำเนา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๒ ให้ครอบครัว ซึ่งประสงค์จะจัดการศึกษายื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาต่อสำนักงาน
คำขออนุญาตตามวรรคหนึ่ง ต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อ ชื่อสกุลของครอบครัว
- (๒) ชื่อ ชื่อสกุลของผู้เรียน
- (๓) สำเนาหรือภาพถ่ายทะเบียนบ้านของครอบครัวและผู้เรียน
- (๔) ที่ตั้งและแผนผังสถานที่ซึ่งใช้จัดการศึกษา
- (๕) สำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
ของผู้จัดการศึกษาผ่านการประเมินโดยสำนักงานว่าเป็นผู้มีความสามารถหรือประสบการณ์ในการจัดการศึกษา
- (๖) ระดับและประเภทการจัดการศึกษา
- (๗) แผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานร่วมกันกำหนดตามความมุ่งหมาย
หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๓ ให้สำนักงานเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการพิจารณาโดยเร็ว
และแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาภายในสามสิบวัน
นับแต่วันที่ได้รับคำขออนุญาตจัดการศึกษาตามข้อ ๒

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙
เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจของคณะกรรมการ
เขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วย
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
ของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๐ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือ
มติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมาย
ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมาย
ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัด
หรือแย้งกับคำสั่งนี้

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับแบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของนางสาวจิตติมา เรืองเดชสุวรรณ ผู้ปกครองของเด็กชายปณ เรืองเดชสุวรรณ
และนางสาวชนัญพัชร์ ฉัตรบริรักษ์ ผู้ปกครองของเด็กชายปารุณ ฉัตรบริรักษ์ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗

๒. ข้อมูลและเอกสารประกอบการขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑) นางสาวจิตติมา เรืองเดชสุวรรณ ผู้ปกครองของเด็กชายปณ เรืองเดชสุวรรณ
ขออนุญาตจัดการศึกษาฯ ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๕)

ผู้เรียน เด็กชายปณ เรืองเดชสุวรรณ
ผู้จัดการศึกษา นางสาวจิตติมา เรืองเดชสุวรรณ (มารดา)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี นิเทศศาสตร์ ม.เซนต์จอห์น
ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์

อาชีพ แม่บ้าน

สถานที่จัดการศึกษา บ้านเลขที่ ๑๔ ถ.เทศบาล ๓ ต.บางแก้ว อ.เมืองอ่างทอง จ.อ่างทอง
ระดับที่ขออนุญาตฯ ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เหตุผลที่ขออนุญาตฯ ครอบครัวเลือกดำเนินการจัดการศึกษา “บ้านเรียน” เนื่องจาก
คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความถนัดของผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล
จึงปรารถนาให้เด็กฯ มีการเรียนรู้ที่มีความสุข เรียนรู้จากการเล่นและสามารถรู้จักตนเอง รู้จักสังคม มีความ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้ตามความชอบ ความถนัด คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และ
ครอบครัวมีความพร้อมในการจัดการศึกษาโดยครอบครัวอย่างเต็มความสามารถ ประกอบกับเด็กเล็กควรได้รับความ
อบอุ่นจากครอบครัวเต็มที่ทั้ง ๔ ด้าน คือ

- ด้านร่างกาย เด็กมีโอกาสดำเนินการพัฒนาร่างกายให้แข็งแรงทั้งกล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อ
มัดใหญ่ ได้รับสารอาหารเพียงพอตามที่ร่างกายต้องการ สามารถมีพัฒนาการตามวัย ไม่เสี่ยงต่อการเจ็บป่วย

- ด้านอารมณ์และจิตใจ เด็กได้รับการปลูกฝังการเลี้ยงดูที่อ่อนโยน แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
รู้จักการชื่นชมบุคคลอื่นและชื่นชมตนเอง มีความภาคภูมิใจในตัวเอง รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง

- ด้านสังคม เด็กรู้จักเรียนรู้การปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับสังคม มีสังคมที่หลากหลายวัย
สามารถซึมซับและเรียนรู้จากบุคคลรอบตัวได้

- ด้านสติปัญญา เด็กมีโอกาสดำเนินการรู้และพัฒนาด้านสติปัญญา เช่น การเรียนรู้
เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้เรียนรู้หน้าที่ของตนเอง

ข้อคิดเห็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา จากการลงพื้นที่ตรวจสอบความพร้อมของสถานที่เรียน ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายใน และการจัดมุมเสริมทักษะ

- มีการจัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมที่จะเสริมสร้างพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์
และสติปัญญาที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

- มีมุมเสริมทักษะ (มุมประสบการณ์) ได้แก่ มุมบ้าน (อุปกรณ์เด็กเล่น) มุมหนังสือ
มุมออกกำลังกาย (ภายในบ้านและภายในรอบบ้าน) และมีการจัดห้องสำหรับนอนแก่เด็กปฐมวัย

๒. มีวัสดุอุปกรณ์ ขนาดที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

๓. จัดพื้นที่ในห้องเรียนเหมาะสม เช่น มีทิศทางเข้า-ออกของลมที่เหมาะสม อากาศถ่ายเท
สะดวก แสงแดดผ่านเข้าได้อย่างเหมาะสม

๔. ความปลอดภัย พื้นที่รอบทั่วไป มีความปลอดภัยจากสัตว์มีพิษและสารเคมีที่เป็นอันตราย มีโต๊ะเก้าอี้จัดไว้เหมาะสม

จากการตรวจสอบความพร้อม ผู้จัดการศึกษามีความพร้อมทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์ สภาพแวดล้อม มุมเสริมทักษะอุปกรณ์เด็กเล่น พื้นที่ห้องเรียนเหมาะสม มีการจัดห้องสำหรับนอน และพื้นที่โดยรอบมีความปลอดภัย เห็นสมควรอนุญาตให้จัดการศึกษาโดยครอบครัว แก่เด็กชายปารุณ เรื่องเดชสุวรรณ ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๓)

๒) นางสาวชนัญพัชร ฉัตรบริรักษ์ ผู้ปกครองของเด็กชายปารุณ ฉัตรบริรักษ์
ขออนุญาตจัดการศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๖)

ผู้เรียน เด็กชายปารุณ ฉัตรบริรักษ์

ผู้จัดการศึกษา นางสาวชนัญพัชร ฉัตรบริรักษ์ (มารดา)

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ม.เชียงใหม่
อาชีพ ค้าขาย

สถานที่จัดการศึกษา บ้านเลขที่ ๑๐๑/๒ ม.๓ ต.ท่าช้าง อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง

ระดับที่ขออนุญาตฯ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เหตุผลที่ขออนุญาตฯ ครอบครัวต้องการดูแลส่งเสริมผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผู้เรียน

ได้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพทั้งในด้านร่างกาย ความคิด และจิตใจ ประกอบกับเทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบันก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยง่าย ผู้เรียนจึงสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง โดยครอบครัวเป็นผู้ช่วยในการสนับสนุน ปรึกษาชี้แนะ ครอบครัวให้ความสำคัญกับทักษะและความสุขในการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนต้องการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน ที่คำนึงถึงความพร้อมและความสนใจในช่วงนั้นๆ จึงตัดสินใจจัดการศึกษาโดยครอบครัว

ขอคิดเห็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จากการลงพื้นที่ตรวจสอบความพร้อมของสถานที่เรียน ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายใน และการจัดมุมเสริมทักษะ

- มีการจัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมที่จะเสริมสร้างพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญาที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

- มีมุมเสริมทักษะ ได้แก่ มุมหนังสือ มุมออกกำลังกาย (ภายในบ้านและภายในรอบบ้าน) มุมศึกษาค้นคว้า

๒. มีวัสดุอุปกรณ์ ขนาดที่เหมาะสมกับเด็กประถม

๓. จัดพื้นที่ในห้องเรียนเหมาะสม เช่น มีทิศทางเข้า-ออกของลมที่เหมาะสม อากาศถ่ายเทสะดวก แสงแดดผ่านเข้าได้อย่างเหมาะสม

๔. ความปลอดภัย พื้นที่รอบทั่วไป มีความปลอดภัยจากสัตว์มีพิษและสารเคมีที่เป็นอันตราย มีโต๊ะเก้าอี้จัดไว้เหมาะสม

จากการตรวจสอบความพร้อม ผู้จัดการศึกษามีความพร้อมทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์ สภาพแวดล้อม มุมเสริมทักษะอุปกรณ์เด็กเล่น พื้นที่ห้องเรียนเหมาะสม และพื้นที่โดยรอบมีความปลอดภัย เห็นสมควรอนุญาตให้จัดการศึกษาโดยครอบครัว แก่เด็กชายปารุณ ฉัตรบริรักษ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖

๓. การพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ได้ตรวจสอบและพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของทั้ง ๒ ราย แล้ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดการประชุมคณะกรรมการ จัดการศึกษาโดยครอบครัว ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ คำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ทั้ง ๒ ราย เนื่องจากครอบครัวมีความพร้อมและ แบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของทั้ง ๒ ราย เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตรวจสอบแบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาและแผนการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของ

๑. นางสาวจิตติมา เรืองเดชสุวรรณ ผู้ปกครองของเด็กชายปณ เรืองเดชสุวรรณ ขออนุญาต จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. นางสาวชนัญพัชร ฉัตรบริรักษ์ ผู้ปกครองเด็กชายปารุณ ฉัตรบริรักษ์ ขออนุญาต จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียบร้อยแล้ว พบว่า ทั้ง ๒ ราย ครอบครัวมีสถานที่และความพร้อมในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน รวมทั้ง แบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ ข้อ ๒ ที่กำหนด และขอเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้ตรวจสอบกลับกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว มีมติเห็นชอบให้

๑. นางสาวจิตติมา เรืองเดชสุวรรณ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้กับ เด็กชายปณ เรืองเดชสุวรรณ ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. นางสาวชนัญพัชร ฉัตรบริรักษ์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้กับ เด็กชายปารุณ ฉัตรบริรักษ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองเสนอ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาต่อไป และมีข้อเสนอแนะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง นิเทศติดตามการจัดการศึกษา ของทั้ง ๒ ครอบครัว เป็นระยะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นางสาวจิตติมา เรืองเดชสุวรรณ ผู้ปกครองของเด็กชายปณ เรืองเดชสุวรรณ ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. นางสาวชนัญพัชร ฉัตรบริรักษ์ ผู้ปกครองเด็กชายปารุณ ฉัตรบริรักษ์ ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวทั้ง ๒ ราย
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม -

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๔๕ น.



ผู้จดยางานการประชุม

(นางสาววารุณี พวงสุวรรณ)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์)
รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง