



# รายงานการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

วันพุธที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มอำนวยการ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

# สารบัญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

วันพุธที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

เรื่อง	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	๑
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	๒
๔.๑ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒
๔.๒ รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๔
๔.๓ การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕
๔.๔ การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง	๖
๔.๕ การพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๖
๔.๖ การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๗
๔.๗ หลักเกณฑ์และกำหนดการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด	๗
๔.๘ หลักเกณฑ์และกำหนดการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด	๙
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	๑๑
๕.๑ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗๐ (ฉบับทบทวน)	๑๑
๕.๒ ขอความเห็นชอบการสมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๓
๕.๓ การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๑๗
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	๒๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

วันพุธที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

ผู้มาประชุม

๑. นายทัศนัย สุธาพจน์	รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายวิสิทธิ์ ใจเถิง	รองศึกษาธิการภาค ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	กรรมการ
๔. นางสุภัทรา วิลามาศ	ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๕. นายพีระพล พูลทวี	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๖. นางกฤติกา จีรวุฒิ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๗. นายสมหมาย เก่งการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๘. นายนพภูถ บัญพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายนันทภพ เคหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายสมปอง คงอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวรัชดา ทองสุข	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ลาประชุม
๒. นางนวลเนตร กวยาวงศ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ลาประชุม
๓. นายปัญญา ยิ้มพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	ลาประชุม
๔. นายสุเทพ สังข์วิเศษ	ผู้แทนภาคประชาชน	ลาออก
๕. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	ผู้ช่วยเลขานุการ	ลาประชุม

### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ว่าที่ ร.ต.จิรวัฒน์ นาคพนม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ศจจ.อ่างทอง
๒. นางสาวอารีย์ บุญเสริม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สพป.อ่างทอง
๓. นายนพรุจ ช่วยมิตรกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศจจ.อ่างทอง
๔. นายวิทวัส เพ็ญศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศจจ.อ่างทอง
๕. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศจจ.อ่างทอง

### เริ่มประชุม เวลา ๑๔.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายพิริยะ ฉันทดิลก ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง ดิตราชาการ จึงมอบหมายนายทัศนัย สุธาพนง รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานกรรมการในการประชุม ครั้งนี้

เลขานุการ ศจจ.อ่างทอง ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑. ว่าที่ ร.ต.จิรวัฒน์ นาคพนม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ศจจ.อ่างทอง
๒. นางสาวอารีย์ บุญเสริม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สพป.อ่างทอง
๓. นายนพรุจ ช่วยมิตรกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศจจ.อ่างทอง
๔. นายวิทวัส เพ็ญศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศจจ.อ่างทอง
๕. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศจจ.อ่างทอง

### มติที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องหากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมประการใดโปรดแจ้งในที่ประชุมเพื่อบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

#### ๔.๑ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานสถานศึกษาในการกรอกข้อมูลตามแบบที่กำหนด โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสรุปข้อมูลสารสนเทศได้ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาทั้งหมด ๑๘๙ แห่ง
- ๒) นักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด ๔๒,๕๔๙ คน
- ๓) ครู/อาจารย์ทั้งหมด ๓,๔๒๗ คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดอ่างทอง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตามเป้าหมายดัชนีทางการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้ข้อมูลนักเรียนจากหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านที่ ๒ ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านที่ ๓ คุณภาพการศึกษา (Quality) ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านที่ ๕ การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับพื้นที่ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑)

**ประเด็นที่เสนอ**                    **เสนอเพื่อทราบ**

**มติที่ประชุม**                        **รับทราบ และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้**

**นายทัศนัย สุธาพจน์ :** นโยบายภาพรวมของจังหวัดเป็นการแปลงสิ่งที่กำหนดเป็นเป้าหมายแล้วมาคิดต่อยอดในภาคส่วนต่าง ๆ ในภาคส่วนการศึกษาในบริบทเชิงพื้นที่  อยากให้เป็นการตั้งเป้าหมายในเชิงของจังหวัด และหากกลยุทธ์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตัวอย่างเช่น การอ่านอยากให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วม เช่น โรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดผู้ใหญ่บ้าน เพื่อช่วยเป็นพลังผลักดันทำให้เกิดเป็นภาพลักษณ์ของจังหวัดอ่างทองในเรื่องการส่งเสริมการอ่านอย่างจริงจัง

**นายวิสิทธิ์ ใจเถิง :** ในนามของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ดูแลพื้นที่ ๖ จังหวัด ในภาคกลาง อย่างที่ท่านประธานตั้งเป้าหมายไว้ในพื้นที่เรามีบริบทอะไรบ้างในเรื่องของการจัดการศึกษา ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ทั้ง ๖ จังหวัด ก็มีเป้าหมายหลักร่วมกันเพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ  ตอบเจตนโยบายรัฐบาล ได้ตกลงกันไว้ว่าในปีนี้มีเป้าหมายหลักที่จะบูรณาการในจังหวัด ประเด็นที่ ๑ คือ ความปลอดภัยของผู้เรียน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง ๖ จังหวัดก็เน้นย้ำเรื่องนี้ด้วย ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในเรื่องการลดอุบัติเหตุ การใช้รถต่าง ๆ จะเป็นภาพรวมที่บูรณาการทุกภาคส่วน ประเด็นที่ ๒ คือ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน และการส่งเสริมการมีอาชีพ ได้มาวิเคราะห์กันว่าในภาคกลางจะมีนิคมอุตสาหกรรม มีแหล่งที่จะส่งเสริมเรื่องอาชีพค่อนข้างเยอะ ก็จะประชาสัมพันธ์ไปว่าให้เน้นเรื่องวิชาชีพมากขึ้น ซึ่งเป็นเป้าหมายหลัก ๒ เรื่องที่ทางสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ให้ความสำคัญและเป็นตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ นอกจากนั้นยังมีอีกหลายเรื่องที่ต้องทำ เช่น ในการวัดประเมินผลระดับนานาชาติ ทุกจังหวัดต้องกระตือรือร้น หรือที่เรา รู้จักกันในนามของ PISA ซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก ในปี ๒๕๖๘ ประเมิน PISA จะประกาศผลเป็นรายโซนพื้นที่หรืออาจเป็นรายจังหวัด ซึ่งที่ผ่านมาประกาศเป็นประเทศ เพราะฉะนั้นอาจจะเป็นจุดที่จังหวัดอ่างทองอาจจะได้ TOP Ten ของประเทศก็อาจเป็นไปได้เพราะเป็นจังหวัดค่อนข้างเล็ก เพราะวัดเฉพาะเด็กอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ก็จะเป็นเด็กมัธยมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จังหวัดอ่างทองน่าทำเพราะว่าจำนวนโรงเรียนไม่มากเหมือนจังหวัดใหญ่ ๆ นอกจากนั้นก็ยังมีนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของรัฐมนตรีเราก็ต้องขับเคลื่อนด้วย

**นายทัศนัย สุธาพจน์ :** กรณีมีนโยบายจากส่วนกลางของแต่ละหน่วยงานที่แจ้งลงมาในพื้นที่จังหวัดก็จะขับเคลื่อนไป จึงอยากให้ทำงานแบบบูรณาการแล้วผลงานที่สามารถกำหนดเป้าหมายหรือตัวชี้วัดของแต่ละหน่วยงานได้ทั้งในพื้นที่ของจังหวัด และหน่วยงานผู้รับผิดชอบเอง

**นายวุฒิชัย ธรรมยา :** ประเด็นเรื่องความปลอดภัยจังหวัดอ่างทองกำหนดให้เป็นประเด็นหลัก ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดได้มอบหมายนโยบายมา และได้ดำเนินการมาประมาณ ๒ ปี โดยให้เด็กอาชีวศึกษาไปตรวจสอบกิจกรรมรถโรงเรียนและระบบไฟฟ้าของโรงเรียนทุกสังกัด ซึ่งกิจกรรมที่สำคัญและได้รับผลตอบรับที่ดีคือกิจกรรมการตรวจสอบเรื่องไฟฟ้าให้กับทุกสถานศึกษา นอกจากสถานศึกษาจะได้รับความปลอดภัยและความเชื่อมั่นแล้ว เด็กอาชีวศึกษาก็ได้ฝึกทักษะ ได้ใช้ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถในการจริง และให้เขียนรายงานเพื่อสถานศึกษาจะได้ใช้ในการของบประมาณ อีกจุดเน้นหนึ่งที่ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดได้ให้นโยบายคือเรื่องการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา การมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วต้องมึงงานทำ ตอนนี้ได้ทำโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ คือส่งเสริมให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษากับโรงเรียนมัธยมศึกษาเปิดหลักสูตรที่เรียกว่า Credit Bank ได้ดำเนินการมา ๒ - ๓ ปีแล้ว

**นายวุฒิชัย ธรรมยา :** การกำหนดตัวชี้วัดร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทองปีนี้จะเสนอตัวชี้วัดร่วม คือ “เด็กอ่างทองต้องไม่มีคนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้” เด็กนักเรียนทุกคนในจังหวัดอ่างทองต้องอ่านออก เขียนได้ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่ท่านรัฐมนตรีเน้นย้ำ และจะเสนอ กศจ.ในครั้งหน้า

**นายทัศนัย สุธาพจน์ :** อาจจะเป็นเวลาในการอ่าน เพิ่มความหลากหลายในการอ่าน เพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูนทักษะอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนปกติ ปลูกฝัง รมรณรงค์ให้รักการอ่าน ด้วยเทคนิคใหม่ ๆ ตามสถานการณ์ของสังคม

**นายสมหมาย เก่งการ :** สนับสนุนในเรื่องของการอ่านเป็นอย่างดีเพราะดูจากผลของ RT ยังสูงไม่มาก พอผล RT สูงไม่มากก็จะส่งผลถึง NT ในเรื่องของการอ่านก็จะส่งผลถึงเรื่องนี้โดยตรง ป. ๑ จะเรียนรู้คำประมาณ ๔๕๐ คำ ให้นำ ๔๕๐ คำมาร้อยเรียงเป็นบทกลอน เป็นเรื่องราว หรือเดินตามรอยคำขวัญของจังหวัดอ่างทองเป็นต้น ป.๒ ต้องอ่านเป็นคำได้ ผันได้ และ ป.๓ จะส่งผลให้ NT ค่าจะสูงมาก แต่ต้องมีเจ้าภาพในการจัดทำเป็นนวัตกรรม รูปแบบ ตัวอย่างและสถานศึกษาก็สามารถนำไปใช้ได้ทุกสถานศึกษาที่จะเป็นการยกระดับเรื่องการอ่านทั้งจังหวัด

#### **๔.๒ รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาระดับพื้นที่ โดยอาศัยการประสานงานแบบบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยได้แปลงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ซึ่งประกอบด้วย ด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านโครงการและกิจกรรมตามภารกิจและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ ได้แก่ โครงการ Function Agenda และ Area Based เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน ๔๔ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๔๑๖,๗๐๐ บาท (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)

ประเด็นที่เสนอ                      เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม                            รับทราบ

### ๔.๓ การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบชั้นปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น อันจะส่งผล ต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม

กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนการศึกษา เป็นนักเรียนและสามเณรที่กำลังศึกษา อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือหลักสูตรวิชาชีพ มีฐานะยากจนอยู่ในพื้นที่ ห่างไกล ทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า อยู่ในระดับต่ำ รวมทั้งขาดโอกาสทางการศึกษาต่อ มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียรที่จะศึกษา ต่อจนจบระดับปริญญาตรี

ตามหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๓๔๑๔ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือหลักสูตรวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘	
กิจกรรม	ช่วงเวลา
๑. ส่วนราชการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
๒. ส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ นำรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วน ราชการต้นสังกัดในส่วนกลาง ดำเนินการพิจารณาและจัดการทุนการศึกษา ต่อไป	ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
๓. ส่วนราชการต้นสังกัด จัดทำประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี พร้อมทั้ง รายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ ทราบ	ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘
๔. ส่วนราชการต้นสังกัด ดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับ ทุนการศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ ทราบ	ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๕. ส่วนราชการทุกระดับ ประสานความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินการ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	ทุกสิ้นปีการศึกษา
๖. คณะกรรมการการบริหารโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เสนอ รายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ต่อ กระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษา เฉลิมพระราชกุมารี	ทุกสิ้นปีการศึกษา

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓)

ประเด็นที่เสนอ           เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม               รับทราบ

#### ๔.๔ การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

อ้างทอง

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาคที่ ๑๗/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ้างทอง (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้ง นายสุเทพ สังข์วิเศษ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ้างทอง นั้น

นายสุเทพ สังข์วิเศษ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ้างทอง ผู้แทนภาคประชาชน ขอลาออกจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ้างทอง เนื่องจากการคัดเลือกให้เป็นสมาชิกวุฒิสภา โดยขอลาออกตั้งแต่วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้พิจารณาอนุญาตให้ นายสุเทพ สังข์วิเศษ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนภาคประชาชน) ออกจากการเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ้างทอง เรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔)

ประเด็นที่เสนอ           เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม               รับทราบ

#### ๔.๕ การพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๔.๕.๑ ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ้างทอง ที่ ๒/๒๕๖๖ เรื่อง ยกเลิกคำสั่งและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ้างทอง ที่ ๑/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้ง นายสัจจา สีปาน นายเฉลิมชัย อ้อเสถียร และนายสำฤทธิ์ สำลีอ่อน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา นั้น (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕)

บัดนี้ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการดังกล่าวได้พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากดำรงตำแหน่งครบวาระสองปี

ประเด็นที่เสนอ           เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม               รับทราบ

๔.๕.๒ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ้างทอง ที่ ๓/๒๕๖๖ เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ้างทอง ที่ ๒/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้ง นายจำเนียร แจ่มอำพร นายประจวบ อุ่นน้อย และนายเสนาะ อำไพ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ นั้น (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๖)



บัดนี้ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการดังกล่าวได้พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากดำรงตำแหน่งครบวาระสองปี

ประเด็นที่เสนอ           เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม               รับทราบ

#### ๔.๖ การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าตามที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของจังหวัด ตาม (ร่าง) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นโดยใช้องค์ประกอบตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามข้อ ๘ (๙) ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้น้ององค์ประกอบของ อกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๗)

ประเด็นที่เสนอ           เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม               รับทราบ

#### ๔.๗ หลักเกณฑ์และกำหนดการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งหลักเกณฑ์และกำหนดการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ สรุปรายละเอียด ดังนี้

##### ๑. คุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

๑.๑ มีสัญชาติไทย

๑.๒ มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

๑.๓ มีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และภารกิจของส่วนราชการ มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน โดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน มีความโปร่งใส เข้าใจและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติและเป็นพลเมืองที่ดี

๑.๔ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๑.๕ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

๑.๖ ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมจรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ

ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ

๑.๗ ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

๑.๘ ไม่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. เกินกว่าหนึ่งแห่ง

๑.๙ ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามกฎหมายที่เกี่ยวกับระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๑.๑๐ ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

๑.๑๑ ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑.๑๒ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

๑.๑๓ ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

๓. วิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๑ ให้กรรมการตามข้อ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของ กศจ. และมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑ พร้อมทั้งส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอมของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิดรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัครไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้แทนองค์กรภาคเอกชน หรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพ จะต้องมืหนังสือรับรองจากองค์กรภาคเอกชน หรือองค์กรวิชาชีพ

๔. ตารางกำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนวัน
๑	รับสมัคร/เสนอชื่อ	๒ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	๑๐ วันทำการ
๒	ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร/ผู้ถูกเสนอชื่อ	๑๘ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗	๗ วันทำการ
๓	กศจ.พิจารณาสรรหาผู้สมควรได้รับแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.	๖ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘	๑๕ วันทำการ
๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหาจาก กศจ.มายัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๗ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	๕ วันทำการ
๕	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ความเห็นชอบแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๘)

ประเด็นที่เสนอ           เสนอเพื่อทราบ  
มติที่ประชุม               รับทราบ

**๔.๘ หลักเกณฑ์และกำหนดการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด**

๔.๘.๑ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๔.๘.๒ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๔.๘.๓ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งหลักเกณฑ์และกำหนดการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ สรุปรายละเอียด ดังนี้

๑. คุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

๑.๑ มีสัญชาติไทย

๑.๒ มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ

๑.๓ มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

๑.๔ มีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรคที่จำเป็นและเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และภารกิจของส่วนราชการ มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สามารถครองตน ครองคน ครองงานโดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน มีความโปร่งใส เข้าใจและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติและเป็นพลเมืองที่ดี

๑.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๑.๖ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

๑.๗ ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ

ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ

๑.๘ ไม่เป็นเจ้าของหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

๑.๙ ไม่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. หรือคณะกรรมการศึกษาธิการ

จังหวัดเกินกว่าหนึ่งคณะ

๑.๑๐ ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อน

ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๑.๑๑ ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ

องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

๑.๑๒ ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิด

ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑.๑๓ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภา

ท้องถิ่น

๑.๑๔ ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ซ้ำได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

๓. วิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๑ ให้กรรมการใน กศจ. มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑ พร้อมทั้งส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอมของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิดรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัครไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔. หนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนวัน
๑	รับสมัคร/เสนอชื่อ	๒๐ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	๑๐ วันทำการ
๒	ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร/ผู้ถูกเสนอชื่อ	๓ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๗ วันทำการ
๓	กศจ. พิจารณาสรรหาผู้สมควรได้รับแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๒ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕ วันทำการ
๔	ผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ลงนามคำสั่งวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการมายังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๕ วันทำการ

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๙)

ประเด็นที่เสนอ           เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม               รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### ๕.๑ ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยพล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” พร้อมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดพิจารณาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาพรวมของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดและบริบทของพื้นที่ที่เป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองความต้องการและปัญหาอุปสรรคในระดับพื้นที่ ทั้งนี้ เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองมีทิศทางที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองจึงได้ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ อาศัยการบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และจัดทำเป็นประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ อีกทั้ง เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดการประชุมวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อให้แผนดังกล่าวมีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับนโยบายและความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ซึ่งจากการประชุมวิพากษ์แผนดังกล่าวได้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ รวมถึงประเด็นยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ และการดำเนินงาน ทั้งนี้ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) มีความสมบูรณ์ สะท้อนความต้องการของพื้นที่ และสามารถฉายภาพรวมการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทองได้อย่างมีคุณภาพ

**คำขอ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความประสงค์ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทองที่สอดคล้องกับกับแผนพัฒนาจังหวัดและบริบทของพื้นที่ที่สำคัญ เพื่อตอบสนองความต้องการและปัญหาอุปสรรคของระดับพื้นที่

#### กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาในเขตจังหวัด โดยกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๕. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ และแผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง

## รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ข้อมูล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ และแผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๐)

### การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ทบทวนและจัดทำ ร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ได้แก่ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ และแผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการอ่างทอง จึงได้นำเสนอแผนดังกล่าว เพื่อให้คณะกรรมการ บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

### การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคาร ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยให้ฝ่ายเลขานุการปรับเปลี่ยนประเด็นที่เพิ่มเติม และเปรียบเทียบองค์ประกอบแผนฯ ฉบับเดิมและแผนฯ ฉบับใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๑)

### ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณา ให้ความเห็นชอบ ร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

#### ข้อเสนอแนะ :

**นายทัศนัย สุธาพจน์ :** ปกติในการจัดทำแผนจะต้องมีการวิพากษ์แผน ซึ่งจะเป็นสิ่งที่ทำให้ กิจกรรมต่าง ๆ มีความสมบูรณ์ขึ้นในแง่ของการขับเคลื่อน ซึ่งกระบวนการทำแผนจะมีวิสัยทัศน์ ตัวชี้วัด ประเด็น ยุทธศาสตร์ แต่จุดสำคัญคือเรื่องของกิจกรรมจะทำอะไรให้เกิดผล ตัวอย่างเช่น แผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง ตั้งวิสัยทัศน์เป็นเมืองน่าอยู่แต่ข้างในเป็นโครงการที่เกี่ยวกับการทำถนน ขุดลอก คือสิ่งที่เกิดขึ้นจริงๆ แต่บรรยากาศและกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นกิจกรรมที่ทำงาน ๆ ยังไม่ได้เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ในเรื่องของการดึงดูดการท่องเที่ยว ได้ทำกันมาระยะเวลาหนึ่งแล้ว แต่ถ้ามองนอกกรอบ คิดออกไปจากสิ่งที่เราทำอยู่ว่าหลายพื้นที่เขาอะไรกันอยู่ก็จะทำให้เกิดบรรยากาศสิ่งใหม่ ๆ ตัวอย่างเช่น โครงการ ที่เป็นยุทธศาสตร์จังหวัดที่ผ่านมาจะเป็นโครงการที่เกี่ยวกับการทำถนน ขุดลอก เป็นส่วนใหญ่ แต่การทำแผน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ซึ่งต้องทำในปีนี้ก็มีการปรับเปลี่ยนและยกระดับหลัก ๆ อยู่ ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. เรื่องของงบลงทุน ลดเรื่องการทำถนนลง แต่ยังทำอยู่ในจุดที่สำคัญ แต่จะเน้นในเรื่อง ของการพัฒนาสวนสาธารณะ พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ พัฒนาพื้นที่ที่เป็นแหล่งชุมชนท่องเที่ยวในเชิงกายภาพ เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวที่เคยทรุดโทรม ไม่มีมาตรฐาน เช่น หน้าศาลากลางจังหวัดตลาดกรีนมาร์เก็ตซึ่งทรุดโทรม มาหลายปี จะใช้งบประมาณของจังหวัดไปดำเนินการพัฒนาในปี ๒๕๖๙ จุดสำคัญคือเป็นลักษณะของโครงการ ที่มีมูลค่าจำนวนมากเพื่อจะทำให้เกิดการยกระดับขึ้นมาจริง ๆ ของหมู่บ้านกลองเอกราชมีภาพลักษณ์เป็นหมู่บ้าน

ทำกลอง หมู่บ้านท่องเที่ยวที่มีมานานแล้ว แต่ถ้าดูพื้นที่จริง ๆ ก็จะมีลักษณะเป็นหมู่บ้านปกติทั่วไป ภาพลักษณ์ของการเป็นเมืองท่องเที่ยวยังไม่เกิด จึงให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ออกแบบทำเป็นงบประมาณสามล้านบาทที่จะทำขึ้นมา ก็จะทำให้เกิดการยกระดับขึ้นมา เกิดการเปลี่ยนแปลงจากกรอบเดิม ๆ ขึ้นมา จากการที่ถ้าไม่รู้จะทำอะไรก็ทำถนนไว้ก่อนแต่ว่าเปลี่ยนเป็นจะทำเรื่องนี้

๒. เรื่องของการจัดงานกิจกรรม งานปลูกดอกไม้ แก้ว งานวีรชนคนแสวงหา งานเกษตรฯ งานกาชาดหน้าศาลากลาง ส่วนใหญ่จะเป็นงานที่ใช้งบประมาณจำนวนห้าแสนบาท หรือหนึ่งล้านบาท ซึ่งส่วนใหญ่คล้าย ๆ งานวัด แต่ถ้าดูจังหวัดข้างเคียง เช่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยาจะจัดงานเกือบระดับโลก และวิธีการจัดงานก็มีมาตรฐาน ไม่ว่าจะป็นรูปแบบการแสดงต่าง ๆ หรือการจัดผังของงานก็ตาม ดูแพ่ง ดูไม่เป็นงานวัด งานโชน งานลิเก และอีกหลาย ๆ งานที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาจัด เป็นเรื่องของการที่เราทำอะไรก็สามารถที่จะยกระดับหรือว่าสามารถมีมุมมองใหม่ ๆ ไปเติมเพื่อให้เกิดสิ่งที่ดึงดูดหรือสะดุดตาของผู้คน สามารถที่จะเปลี่ยนแนวคิดในการที่จะดำเนินการในส่วนนี้

ในโอกาสข้างหน้าที่จะมองว่าจากสิ่งทีนโยบายบอกให้ตั้งวิสัยทัศน์ว่า “เรียนเพื่อให้มีงานทำ” เราอาจจะตั้งเป็นรูปธรรมว่าการที่เรียนมาแล้วทำงาน งานตรงนั้นคืออะไร อยู่ตรงไหน เอาตัวงานเป็นจุดเน้น และเด็ก ๆ ก็ต้องเรียนคู่ขนานไปเพราะว่ากรอบของส่วนกลางยังบังคับให้เรียนตามปกติ แต่ว่าจะมีอะไรบางอย่างที่ไปเชื่อมโยงองค์กร หน่วยงาน ภาคส่วนต่าง ๆ ทำขึ้นมาและเกิดบรรยากาศ เช่น สร้างเด็กอังกาบทอง ให้เป็นนักขาย ตัวอย่างของน้อง ๆ ที่เป็นนักขายที่อยู่ในโลกของโซเชียลมีคอนข้างเยอะ ให้โฟกัสเรื่องนี้ สร้างบรรยากาศฝึกขาย ฝึกทักษะ ให้มีความเชี่ยวชาญ อาจเริ่มต้นจากการตระหนักสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตัวเองในวันข้างหน้า ตระหนักในเรื่องของการขาย สร้างความตระหนักแล้ว ก็สร้างระบบความรู้ให้เด็ก ๆ ในเรื่องของกระบวนการ ขั้นตอนการขาย และสุดท้ายลงมือทำ สะสมความเชี่ยวชาญขึ้นมา อาจจะทำเป็นหลักสูตร หรือชมรม ทำให้เกิดบรรยากาศที่ถ้วนท้วนออกเหนือจากการเรียน ทำให้เกิดภาพลักษณ์ว่าเด็กอังกาบทองเป็นนักขาย

**นายวิสิทธิ์ ใจเถิง :** ภาพรวมของแผนครอบคลุมทุกประเด็น แต่อยากให้ผู้จัดทำดู Wording บางคำว่าสอดคล้องกับนโยบายของคณะรัฐมนตรีหรือไม่ เช่น คำว่า “ความร่วมมือทุกภาคส่วน” อาจใช้คำว่า “ของระหว่างหน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น เอกชน” ถ้าตรงประเด็นในการรายงาน การติดตามต่าง ๆ จะง่ายขึ้น

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ ร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอังกาบทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

## ๕.๒ ขอความเห็นชอบการสมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘

### ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**คำขอ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอังกาบทอง ขอความเห็นชอบนางสาวแพรววา ทรงโกคิน นักเรียนชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ สมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

### กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๓๑๖๑ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. คู่มือและแนวปฏิบัติกรดำเนินการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

## รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. การคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๓ สายสามัญ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ โดยแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ได้รับการจัดสรรสายสามัญ ๑ ราย และสายอาชีพ ๑ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอ่างทอง ได้รับการจัดสรร ๑ ราย รวมจังหวัดอ่างทอง ได้รับการจัดสรร ๓ ราย

ในคราวการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีมติเห็นชอบรายชื่อนักเรียนผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง เสนอชื่อผู้ขอรับทุนจำนวน ๒ ราย

๑) นางสาวกนกวรรณ อิ่มเกษม นักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนวัดออบทม (อบทมวิทยาประชาอนุกุล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอ่างทอง ประเภทสายสามัญ

๒) เด็กหญิงดวงหทัย ใจเป็นใหญ่ นักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูมิ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ประเภทสายอาชีพ

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอ่างทอง เสนอชื่อผู้ขอรับทุนจำนวน ๑ ราย

๑) นางสาวสุพรรณษา ลำดับสี นักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนบ้านหนองถ้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอ่างทอง ประเภทสายอาชีพ

ทั้งนี้ จากการติดตามการศึกษาต่อของนักเรียนผู้ขอรับทุนฯ ทั้ง ๓ ราย พบว่า

๑) นางสาวกนกวรรณ อิ่มเกษม ศึกษาต่อชั้น ม.๔ โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูมิ” (ศึกษาต่อสายสามัญ) เป็นไปตามเงื่อนไขการรับทุนฯ

๒) เด็กหญิงดวงหทัย ใจเป็นใหญ่ ศึกษาต่อชั้น ปวช. ๑ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง (ศึกษาต่อสายอาชีพ) เป็นไปตามเงื่อนไขการรับทุนฯ

๓) นางสาวสุพรรณษา ลำดับสี ศึกษาต่อชั้น ม.๔ โรงเรียนสามโก้วิทยาคม (ศึกษาต่อสายสามัญ) ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขการรับทุนฯ ซึ่งโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ถือว่านักเรียนสละสิทธิ์การเป็นนักเรียนทุนฯ

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และปัจจุบันศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ในสถานศึกษาสังกัด สอศ. และคัดเลือกผู้รับทุนตามจังหวัดที่ผู้รับทุนรายเดิมสละสิทธิ์ เพื่อนำมาทดแทนผู้รับทุนรายเดิม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมติที่ประชุมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนวยความสะดวกในการทำรายชื่อ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับทราบและให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการ



ต้นสังกัดส่วนกลางดำเนินการพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษา หากรายชื่อผู้รับทุนรายใหม่ที่ทดแทนรายเดิมเคยนำเข้าที่ประชุม กศจ. แล้วสามารถส่งรายชื่อพร้อมแนบรายงานการประชุมแจ้งไปยังหน่วยงานต้นสังกัดได้โดยไม่ต้องเข้าที่ประชุมอีก

จังหวัดอ่างทอง มีผู้สละสิทธิ์ขอรับทุนฯ จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวสุพรรณษา ลำดับสี่ ซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง นักเรียนทุนประเภทสายอาชีพ

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๑) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาทุกสังกัด ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล และมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ซึ่งประสงค์จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑ (ปวช.๑) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสามเณรที่ประสงค์จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒) เป็นผู้ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ เนื่องจากสภาพครอบครัวมีฐานะยากจน อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล และการคมนาคมยากลำบาก

๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่น ขยัน หมั่นเพียรที่จะศึกษาให้สำเร็จ จนจบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และผู้ปกครองมีความเต็มใจสนับสนุนและยินยอมให้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

๔) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๕) ไม่เป็นบุตรของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือบุคคลผู้ปฏิบัติงานในรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

๖) ไม่รับทุนการศึกษาต่อเนื่องใด ๆ จนถึงระดับปริญญาตรี ยกเว้นทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๗) เป็นผู้เคารพเลื่อมใสศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘) มีสุขภาพแข็งแรง

๙) มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินชีวิตและช่วยพัฒนาท้องถิ่นของตนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยสามารถพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบ

๑๐) มีแนวโน้มที่จะศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร โดยสามารถพิจารณาจากระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และข้อมูลเชิงประจักษ์แต่ละระดับการศึกษา และอื่นๆ เป็นองค์ประกอบ

๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะเวลาที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) เรียบร้อยแล้ว ขอเสนอนางสาวแพรววา ทรงโภคิน นักเรียนชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ

### ข้อมูลผู้สมัคร

- นางสาวแพรววา ทรงโกคิน
- นักเรียนชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ
- จบชั้น ม.ต้น จากโรงเรียนวัดลั่นทอง ด้วยผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๕๖
- พ่อ แม่ แยกทางกัน (นักเรียนอาศัยอยู่กับพ่อ และย่า)
- ลูกคนเดียว
- พ่อ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ประมาณ ๕,๐๐๐ บาท/เดือน (รายได้ไม่แน่นอน)
- บ้านไม้ชั้นเดียว หลังคาสังกะสี บ้านอยู่ ต.หัวตะพาน อ.วิเศษชัยชาญ
- นักเรียนไม่เคยได้รับทุนจากที่อื่น

### ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือครูแนะแนว

- นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในระดับดี มีความประพฤติเรียบร้อย เห็นสมควรได้รับการพิจารณา

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๒)

### การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวแพรววา ทรงโกคิน นักเรียนชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีคุณสมบัติเหมาะสมตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ เห็นควรให้ความเห็นชอบนางสาวแพรววา ทรงโกคิน สมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

### การวิเคราะห์และความคิดเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๗ ได้ตรวจสอบถ่วงดุลแล้ว มีมติเห็นชอบตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสนอ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

### ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ ขอข้อคิดเห็น ให้นางสาวแพรววา ทรงโกคิน นักเรียนชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ เพื่อนำไปสมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวแพรววา ทรงโกคิน นักเรียนชั้น ปวช.๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด จึงมีมติเห็นชอบรายชื่อนักเรียนตามที่สำนักงานอำนวยการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสนอ และมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นผู้ลงนามในแบบแสดงความคิดเห็นคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองต่อผู้ขอรับทุนฯ

### ๕.๓ การรวมสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

**คำขอ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบรวมสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียน  
วัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง  
เป็นโรงเรียนไปเรียนรวม และโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุปถัมภ์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอ  
วิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง เป็นโรงเรียนหลักของการเรียนรวม

#### กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐  
หมวด ๒ การรวมสถานศึกษา

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณารวมสถานศึกษาตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป  
เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิโอกาส  
และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น

แนวปฏิบัติการรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอ  
คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน

(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาการให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา  
โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ในการจัดตั้ง  
รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบ  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูป  
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ  
และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจของคณะกรรมการ  
เขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วย  
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด  
ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๐ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ คณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒๑ กำหนดให้ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลบังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

### รายละเอียดประกอบการพิจารณา

การดำเนินงานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ในการขอรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนไปเรียนรวม

- ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง

- มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน

รวมทั้งสิ้น ๙ คน

- ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน

โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเอียดอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนหลักของการไปเรียนรวม

- หมู่ที่ ๗ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง

- มีนักเรียนจำนวน ๑,๕๓๐ คน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒

ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- มีผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน ครู จำนวน ๕๘ คน

และครูอัตราจ้าง/ครูต่างชาติ/ลูกจ้าง จำนวน ๓๖ คน รวมทั้งสิ้น ๙๘ คน

- มีระยะทางจากโรงเรียนไปเรียนรวมถึงโรงเรียนหลัก ๒ กิโลเมตร

- เหตุผลการขอเรียนรวมสถานศึกษา เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี

การศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นมา อัตราการเกิดของประชากรลดลง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม

และการเมือง การประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการ

คมนาคมมากขึ้น และผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในตัวเมืองหรือโรงเรียนยอด

นิยม ดังนั้น โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) จึงมีนักเรียนน้อยลง ทำให้ขาดแคลนปัจจัย

ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การจัดสรรบุคลากรและงบประมาณจะใช้เกณฑ์จำนวนนักเรียน

จึงส่งผลการบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน

วัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) พิจารณาแล้ว เพื่อให้โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) บริหารจัดการศึกษาได้

อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม จึงเห็นชอบแผนการรวม

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนไปเรียนรวม กับโรงเรียนอนุบาล

วัดนางใน (ละเอียดอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนหลัก โดยให้ไปเรียนรวมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๒. จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนไปเรียนรวม กับโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุบลัมภ์) เป็นโรงเรียนหลัก โดยให้ไปเรียนรวมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๓. จัดให้รับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

มีการจัดประชุมการรับฟังความคิดเห็นผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๒๑ คน ประกอบด้วย ๑) ครู ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ๓) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ๔) ผู้ปกครองนักเรียน ๕) ผู้นำศาสนา โดยให้ผู้ร่วมประชุมฯ แสดงความคิดเห็นลงในบัตรแสดงความคิดเห็น และสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) กับโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุบลัมภ์) ลงความเห็นให้ไปเรียนรวม จำนวน ๒๐ คน และลงความเห็นไม่ไปเรียนรวม จำนวน ๑ คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) จึงสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีมติเห็นชอบการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างโรงเรียนวัดหลวง(วิทยาประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนไปเรียนรวม กับโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุบลัมภ์) เป็นโรงเรียนหลัก โดยให้ไปเรียนรวมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. เสนอแผนการรวมสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐานก่อนเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๑) ร่วมรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เรื่อง การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์)

๒) ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการขอรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) แล้วพบว่า เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ

### **การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตรวจสอบข้อมูลหลักฐานการรวมสถานศึกษาโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง เป็นโรงเรียนไปเรียนรวม และโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุบลัมภ์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง เป็นโรงเรียนหลักของการเรียนรวม โดยจัดการเรียนรวมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ตรวจสอบข้อมูลฯ พบว่า

๑. โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ดำเนินการตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๙ อย่างถูกต้องครบถ้วน

๒. โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ยื่นขอรวมสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยจัดการเรียนรวมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาการให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ทำให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ไม่สามารถให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ได้

๓. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ตามระเบียบดังกล่าว เห็นควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการเสนอการรวมสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

#### **การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา**

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๗ มีมติไม่เห็นชอบ การรวมสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นโรงเรียนไปเรียนรวม และโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุบลมณี) เป็นโรงเรียนหลักของการเรียนรวม โดยไปเรียนรวมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องจาก ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๒ การรวมสถานศึกษา ตามข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาการให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

อย่างไรก็ตาม เห็นควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการเสนอการรวมสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) กับโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุบลมณี) ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

ทั้งนี้ ในคราวการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติ ไม่เห็นชอบ การรวมสถานศึกษาชั้นพื้นฐานระหว่างโรงเรียนวัดโพธิ์ (คำคัมมอรุณราชวรารุ่ง) ไปเรียนรวมกับโรงเรียนวัดสี่ร้อย (ราษฎร์สามัคคีบำรุง) เนื่องจากไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๐ และมีความเห็นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๓ โดยเสนอเรื่องดังกล่าวให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ จากการตรวจสอบพบว่า คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบการรวมสถานศึกษาชั้นพื้นฐานระหว่างโรงเรียนวัดโพธิ์ (คำคัมมอรุณราชวรารุ่ง) ไปเรียนรวมกับโรงเรียนวัดสี่ร้อย (ราษฎร์สามัคคีบำรุง) แล้ว

## ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาไม่ให้ความเห็นชอบ การรวมสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นโรงเรียนไปเรียนรวม และโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเอียดอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนหลักของการเรียนรวม โดยไปเรียนรวมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติไม่เห็นชอบให้รวมสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง เป็นโรงเรียนไปเรียนรวม กับโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเอียดอุปถัมภ์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง เป็นโรงเรียนหลักของการเรียนรวม เนื่องจากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๐ ของระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ อย่างไรก็ตามเนื่องจากกรณีดังกล่าวมีความจำเป็นเพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียนจึงเห็นควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองดำเนินการเสนอเรื่องต่อเลขาธิการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามข้อ ๑๓ ของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ และรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองทราบต่อไป

## ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

**นายทัศนัย สุธาพจน์ :** ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง อยากให้จังหวัดอ่างทอง ซึ่งเป็นจังหวัดเล็ก ๆ แต่เป็นจังหวัด Small Smart Smile จี๊ดแต่จี๋ เล็กแต่ล้ำเราควรคิดอ่าน เรียนรู้ ค้นหาต้นแบบเพื่อที่จะทำกระบวนการในเรื่องของการทำให้เกิดบรรยากาศของความเป็น Smart เพิ่มขึ้น ตัวอย่างเช่นสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดอ่างทองจะทำเรื่องประตู ๖ บาน เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน กรมการพัฒนาชุมชนทำเรื่อง OTOP ดังนั้น จึงฝากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ช่วยกันคิดกระบวนการในการพัฒนาการศึกษาว่าจะทำอะไร เพื่อให้สะท้อนความเป็น Small Smart Smaile เล็ก ๆ แต่ดีดังดูความสนใจของผู้คนได้

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**เลิกประชุม** เวลา ๑๖.๐๐ น.

ผู้จดรายงานการประชุม

(นางสาววารุณี พวงสุวรรณ)  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)  
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง